



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"
via Trieste n. 203, 30175 Venezia Marghera, tel/fax 041920530
C.F. 94000070279 – veic87100t@istruzione.it

Circ. n.159

Venezia Marghera, 27 gennaio 2025

AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AI DOCENTI
E p.c. al DSGA
Sito

OGGETTO: Iniziative "Giorno della memoria" a.s. 2024/2025

Si comunicano di seguito le iniziative proposte dai docenti dell'Istituto in occasione della ricorrenza de "Il Giorno della memoria" volte ad approfondire il tema e alla riflessione sui valori della libertà, del rispetto e della dignità umana.

Plesso Primaria "C. Baseggio"	
Classe	
1^A	Lettura albo illustrato "VIETATO AGLI ELEFANTI". Riflessione guidata, visione del cortometraggio, rappresentazione grafica della storia.
1^B	Lettura albo illustrato "VIETATO AGLI ELEFANTI". Riflessione guidata, visione del cortometraggio, rappresentazione grafica della storia.
2^A	Narrazione dell'albo illustrato "Ogni Merlo è un Merlo" e guida alla comprensione. Attività laboratoriale: realizzazione di un cartellone.
2^B	Lettura del libro "Otto, Autobiografia di un orsacchiotto", di T. Ungerer. Circle time e realizzazione di un cartellone.
2^C	Lettura ad alta voce dell'albo illustrato "Ogni Merlo è un Merlo" Riflessioni collettive. Brainstorming sul significato delle parole uguale/diverso.

	<p>Realizzazione di un One Pager</p> <p>Opera collettiva “Un merlo...tanti merli”</p>
3^A	<p>Lettura ad alta voce dell'albo illustrato “L'albero azzurro “ di Amin Hassanzadesh Sahrif. Attività di brainstorming e laboratorio.</p>
3^B	<p>Lettura ad alta voce dell'albo illustrato: “Il cavaliere delle stelle. La storia di Giorgio Perlasca”.</p> <p>Attività di brainstorming, laboratorio artistico e realizzazione di origami.</p> <p>Ascolto della canzone “Zum gali gali”.</p>
3^C	<p>La storia di Gino Bartali: video “Gino Bartali un eroe in bicicletta”. Attività di brain-storming, dibattito e lavoro finale sul quaderno: poesia “Bartalu@ e scheda sulle azioni del coraggio.</p>
4^A	<p>Lettura dell'albo illustrato: 'L'albero di Anne', riflessione profonda sul significato del testo e l'importanza di quello che rappresenta. Realizzazione di una finestra insieme agli alunni che simboleggia Anna Frank, mentre guarda fuori durante il suo periodo di nascondiglio. Quest'albero, che lei menziona nel suo diario, le dava fiducia nella vita. È una bellissima rappresentazione di speranza e resilienza.</p>
4^B	<p>Lettura dell'albo illustrato: 'L'albero di Anne', riflessione profonda sul significato del testo e l'importanza di quello che rappresenta. Realizzazione di una finestra insieme agli alunni che simboleggia Anna Frank, mentre guarda fuori durante il suo periodo di nascondiglio. Quest'albero, che lei menziona nel suo diario, le dava fiducia nella vita. È una bellissima rappresentazione di speranza e resilienza.</p>
5^A	<p>29 gennaio 2025 ore 14:00-16:30 Proposte del Comune di Venezia - Con Tatto IL DOVERE DEL RICORDO - ESSERE GIUSTI TRA LE NAZIONI Intervento in classe a cura di esperti per offrire esempi di solidarietà in opposizione all'indifferenza e consente di far riflettere sull'importanza della memoria e della storia.</p>
5^B	<p>Lettura del libro: “Scolpitelo nel vostro cuore” di Liliana Segre, riflessioni collettive. Visione del film: “ La vita è bella” di R.Benigni. Lettura e comprensione della poesia “Se questo è un uomo” di Primo Levi.</p>
Plesso Primaria “F.Ili Bandiera”	
Classe	Attività
1^A/1^B	<p>Visione del cortometraggio “Partly cloudy”; discussione, riflessione e rappresentazione grafica relativa la visione.</p> <p>Lettura dell'albo illustrato “ Vietato agli elefanti” di Lisa Mantchev; discussione e riflessione sul significato di accettazione dell'altro, amicizia, inclusione sociale e amore.</p> <p>Realizzazione di un cartellone che riporti le parole dei bambini sulle tematiche affrontate.</p>

2^A/2^B	<p>Lettura dell'albo illustrato: LA BICI DI BARTALI di Megan Hoyt, Jacopo Bruno ed La casa sull'albero.</p> <p>Rielaborazione della storia e raccolta delle osservazioni degli alunni. Analisi del significato delle frasi celebri pronunciate da Bartali.</p> <p>Costruzione collettiva della bicicletta che portò sotto il sellino la salvezza a centinaia di persone.</p>
3^A/3B	<p>Lettura del libro "Il gelataio Tirelli, giusto tra le nazioni", discussione e riflessione.</p> <p>Creazione di un disegno raffigurante un carretto di gelati, creazione di coni con le parole del rispetto.</p>
4^A/4^B	<p>Lettura dell'albo illustrato " L'albero di Anne ". Dopo la lettura gli alunni hanno potuto ripercorrere la storia di Anna Frank attraverso il racconto del vecchio ippocastano. Per completare l'attività, ciascun alunno ha scritto su una foglia di ippocastano il proprio pensiero sull'importanza della memoria, una riflessione sul percorso svolto o un messaggio di pace. Con tutte le foglie realizzate sarà addobbato un "personale" ippocastano.</p>
5^A	<p>Visione del cortometraggio animato "La stella di Andra e Tati", discussione e riflessioni condivise. Cenni sull'argomento delle leggi razziali in Italia e attività relative.</p>
5^B	<p>Lettura dell'albo "L'ALLEANZA DEI BAMBINI"</p> <p>Proporremo una ricerca delle parole chiave del racconto con un word puzzle.</p> <p>Divideremo poi la classe in due gruppi, come nel libro e chiederemo a ciascun gruppo di scrivere una lettera all'altra fazione. Sarà un esercizio di empatia e di immedesimazione nei panni del prossimo.</p> <p>Attività di area logico matematica: un messaggio segreto. Scoperta di una massima che sintetizza il libro in una frase, i ragazzi potranno scoprire risolvendo dei calcoli.</p> <p>Realizzazione di un cartellone.</p>
Plesso Primaria "G. Capuozzo"	
Classe	Attività
Tutte le classi	<p>Lettura dell'albo illustrato <i>Gli altri</i> di Susanna Mattiangeli e realizzazione di catene di omini con la carta. Cartellone collettivo con le parole dell'art.3 della Costituzione. Riproduzione della musica ebraica <u>Te ve orez</u> utilizzando la body percussion e oggetti sonori.</p>

1^A	<p>Visione del cortometraggio <i>La liberazione delle formiche</i>, tratto da un racconto di Simona Chianura.</p> <p>Momento di confronto collettivo.</p> <p>Breve introduzione dell'art. 3 della Costituzione</p> <p>Canto ebraico GAM GAM</p>
2^ A	<p>Introduzione e riflessione sul significato dell'art.3 della Costituzione.</p> <p>Ascolto e riproduzione con oggetti sonori di musiche ebraiche: <i>Te ve Orez, Hava Nagila, Evenu Shalom Halehem, Gam Gam.</i></p>
3^A	<p>Visione del video: " Il gelataio Tirelli, giusto tra le nazioni".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Momento di confronto collettivo. - Realizzazione di una attività creativa: costruzione di gelati colorati dove ogni bambino scrive i valori che ritiene fondamentali per la creazione di un mondo migliore.
4^A	<p>Visione del filmato RAI " La stella di Andra e Tati ".</p> <p>Momento di confronto collettivo.</p> <p>Presentazione dell'art. 3 della Costituzione Italiana.</p> <p>Significato del simbolo ebraico "La stella di David".</p>
5^A	<p>IL GIARDINO DEI GIUSTI: significato, storia e diffusione nel mondo</p> <p>Lettura poesia "<i>Se questo è un uomo</i>". La banalità del male: riflessione sulla condizione umana nei campi di concentramento e confronto con gli attuali conflitti. Presentazione dei luoghi del ghetto ebraico veneziano che saranno visitati in uscita.</p> <p>Significato del simbolo ebraico "La stella di David".</p> <p>Visione del film " La vita è bella" di Roberto Benigni.</p>
Plesso Primaria "San Giovanni Bosco"	
classe	Attività
1^A	<p>Visione del cartone animato "Il brutto anatroccolo"</p> <p>Riflessione e dibattito sui temi della diversità e dell'esclusione.</p>

	<p>Panoramica del periodo storico</p> <p>Realizzazione di un'attività sui temi affrontati.</p>
2^A	<p>Lettura dell'albo "Vietato agli elefanti"</p> <p>Discussione, riflessione e realizzazione di attività su quanto letto</p>
4^A	<p>Lettura dell'albo "L'albero di Anne"</p> <p>Discussione e attività legate a quanto letto.</p>
5^A	<p>Lettura del Diario di Anna Frank.</p> <p>Riflessione e attività legate a quanto letto.</p>
SECONDARIA di primo grado "Gino Strada" di Malcontenta	
lunedì 27 gennaio 2025	
I D	<p>Visione de "La vita è bella" di <i>Roberto Benigni</i></p>
I F	
I G	
II D	<p>Visione di "Jojo Rabbit" di <i>Taika Waititi</i></p>
II F	
II G	
III D	<p>Visione di "The woman in gold" di <i>Simon Curtist</i></p>
III F	
III G	
Tutte le classi	<p>Riflessione in classe a seguito di letture di Anna Frank (Il diario), Primo Levi (Se questo è un uomo), dei testi delle canzoni di Francesco De Gregori (Numeri da scaricare) e di Francesco Guccini (Auschwitz), di visione di video di sopravvissuti e di altri approfondimenti.</p>
mercoledì 29 gennaio 2025	
<p>ore 13.00</p> <p>III D - III F - III G</p>	<p>Auditorium</p> <p>Recital concerto con musica a cura dei docenti dell'indirizzo musicale.</p>
SECONDARIA di primo grado "Ugo Foscolo" - Marghera	
settimana dal 27 gennaio al 31 gennaio 2025	

1^ A	<p>Lecture, riflessioni e attività su brani e poesie scelti da opere di autori quali. Segre, L. Levi, C. Candiani e altri.</p> <p>Lettura di testi tratti dal libro "Solo una parola. Storie di tre bambini a Venezia ai tempi delle leggi razziali", Rizzoli. Seguirà lavoro di riflessione e attività di scrittura su alcuni termini e significati per contestualizzarli nel gruppo-classe</p>
1^ B	
1^ C	
1^ E	
2^A - 2^E	<p>Visione del corto "Come foglie al vento" Ebrei veneziani durante la dittatura fascista in un'intervista itinerante a Riccardo Calamani, pensata proprio per i ragazzi. Discussione e riflessione a partire dalle tematiche chiave individuate nel corto.</p>
2^B	Poesia e memoria: Shemà di P. Levi e Fuga di morte di P. Celan
2^C	Lettura di un articolo sulla ghettizzazione (dal passato al presente). Agenda 2030 Goal 10 (...svelare e scoprire per conoscere, allora, diventa la risposta al tentativo di nascondere). Attività orale a seguire
3^ A	<p>Martedì 28 gennaio 2025 alle ore 13:00</p> <p>Auditorium</p> <p>Recital concerto con musica a cura dei docenti dell'indirizzo musicale.</p>
3 ^B	
3^ C	
3^ E	
3 ^ A	Visione del film "Corri ragazzo corri" di Pepe Danquart.
3 ^ B	"Esistono le razze?" Risponde la genetica.
3 ^ C	Lettura di testimonianze sulla deportazione degli ebrei tratte da un opuscolo redatto dagli alunni del Convitto Foscarini di Venezia. Laboratorio di scrittura utile sensibilizzare gli alunni in merito alla giornata della memoria.
3 ^ E	<p>Introduzione al periodo storico.</p> <p>Lettura del romanzo epistolare "Destinatario sconosciuto" di Katherine Kressmann Taylor. Seguiranno discussioni e riflessioni di classe.</p>

Prof. Giuseppe Omar LICCIARDI
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art.3 comma 2 del Dlg.39/93*